



Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Précolaire

Situer les parties du corps

- › Parties externes : bras, tête, fesses, etc.
- › Parties internes : poumons, cœur, estomac, cerveau, etc.
- › Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules
- › Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, vagin
- › Fonctions des organes sexuels : élimination, reproduction
- › Notion de parties intimes
- › Différences corporelles entre les personnes : format, grandeur, couleur de peau, etc.
- › Importance de prendre soin de son corps : hygiène et appréciation de son corps

Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir

- › Ressentir : cinq sens (goût, toucher, odorat, vue, ouïe), émotions, sensations agréables ou désagréables).
- › Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes, de son entourage, etc.) : s'exprimer quand on éprouve des sensations et des sentiments agréables ou désagréables, dire non et parler à un adulte quand on n'aime pas un toucher ou un contact ou quand on ne se sent pas bien, parler à quelqu'un quand on se pose des questions, quand on en sent le besoin.



De 4 à 5 ans

Les enfants qui connaissent les parties de leur corps, y compris les organes sexuels, ont de meilleures chances de développer une image corporelle positive¹ et un sentiment de fierté à l'égard de leur corps².

Le fait de parler des parties du corps et des organes sexuels permet :

- de répondre à la curiosité naturelle des enfants à l'égard du corps et des différences anatomiques³ ;
- de leur offrir un vocabulaire approprié pour poser des questions sur la sexualité⁴ ;
- d'habiliter les enfants à nommer des touchers inappropriés dont ils pourraient être victimes (utilisation des termes exacts pour parler des organes sexuels permet à l'enfant de mieux se faire comprendre s'il a dévoilé une agression sexuelle)⁵.

Grossesse et naissance

Précolaire

Décrire les étapes de la naissance

- › Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde et implantation dans l'utérus : deux cellules à l'origine du développement du fœtus (ovule et le spermatozoïde), la grossesse multiple
- › Grossesse : transformations du corps de la mère, développement du fœtus
- › Accouchement et lieu de naissance

Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille

- › Préparation de l'arrivée du bébé
- › Besoins du nouveau-né (se nourrir, dormir, être cajolé, etc.)
- › Diversité des modèles de famille : nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, recomposée
- › Accueil du bébé : à la naissance ou à l'adoption



De 4 à 5 ans

Les enfants qui n'acquièrent pas de connaissances sur la grossesse et la naissance inventent leurs propres explications, souvent basées sur des mythes⁶.

Les enfants d'âge préscolaire sont :

- à un stade de développement qui les rend curieux à l'égard des fonctions sexuelles⁷ et de l'origine des bébés⁸ ;
- en mesure de comprendre les concepts liés au phénomène de la grossesse et de la naissance⁹.